

ЗМЕСТ

Прадмова	8
Частка першая. Праблемы	11
Раздзел першы. Гістарыяграфія: развод з навукай і флірт з міфалогіяй	11
1.1. Case study #1: «Дэміфалагізацыя навукі» Генадзя Сагановіча	12
1.2. Case study #2: Дыскусія ў «Советской Белоруссии» наконт ролі і функцый гістарычнай навукі.....	18
1.2.1. Прырода гістарычнай навукі і яе грамадская функцыя.....	19
1.2.2. Аргументацыйны аспект дыскусіі	21
Раздзел другі. Што такое «беларуская філасофія»?	26
2.1. Інстытуцыйнае вымярэнне	26
2.2. Іпастасі айчыннай філасофіі.....	28
2.3. Найбольш хадавыя ідэі ў беларускай філасофіі	30
2.3.1. Думаць Беларусь.....	31
2.3.2. Смерць філасофіі	31
2.3.3. Постметафізіка.....	34
2.3.4. Постмадэрнізм.....	36
Раздзел трэці. Case study #3: Сацыялогія Алены Гапавай	39
3.1. Пастаноўка праблемы і аргументацыя	39
3.2. Загадкавы «структурны фактар»	42
3.3. Дагматызаваны аўтарытэт — першае і апошніяе слова ...	44
Раздзел чацвёрты. Тыпалогія праблем	48
4.1. Метадалагічны анархізм	48
4.2. Дагматызацыя аўтарытэтаў.....	50
4.3. Праблема «фактаў і павіннасцяў»	52
4.4. Наканавальніцкае мысленне	53
4.5. Дыктатура абстракцый.....	54
4.6. Злоўжыванне паэтычнай экспрэсіяй і глабальнымі канстатацыямі	56
Частка другая. Дыягназ	58
Раздзел пяты. Інтэлектуальная спадчына савецкай гуманістыкі	58
5.1. Гегельянска-містычныя карані марксізму.....	59
5.1.1. Спецыфіка «логікі» Гегеля	60
5.1.2. Ленін — «першы гегельянскі мысляр XX ст.»	62
5.2. Фіхтэанскі кампанент марксізму	63
5.3. Адмаўленне магчымасці аб'ектыўнай веда	66
5.4. «Дыялектчны метада»	69
5.5. Прыродазнаўства пад кантролем «дыялектыкі»	71

5.5.1. Палеміка паміж «дыялектыкамі» і «механіцыстамі» 1920—1930-х гг.....	72
5.5.2. Лысенкаўшчына	75
5.5.3. Як Берыя ўратаваў фізіку ад марксісцкіх філосафаў.....	76
5.6. «Навуковы марксізм»	78
5.7. Што супольнага паміж марксізмам і (неа)пазітывізмам...	79
Раздзел шосты. Заходнееўрапейская складовая беларускай гуманістыкі	84
6.1. Заходні марксізм: больш Гегеля, менш Леніна	84
6.1.1. Грамшы: Навука як форма агітацыі	85
6.1.2. Лукач: Дыялектыка без межаў.....	87
6.2. Герменеўтыка ў стылі Гайдэгера	90
6.3. Сацыяльны канструктыўзм: навуковы патэнцыял і дэмагагічны эксплуатацыі.....	93
6.3.1. Пяць ступеняў канструктыўзму.....	94
6.3.2. Канструктывісцкая рыторыка на службе палітычнай дэмагогіі	97
6.4. Фуко і крытычны аналіз дыскурсу	99
6.5. Сацыялогія ведаў і саборніцтва па «дэміфалагізацыі навукі»	102
6.5.1. Навука — маргінальны-ўсёмагутны монстр.....	104
6.5.2. «Моцная праграма» сацыялогіі ведаў	105
6.5.3. Феміністычная рэформа навукі	108
6.6. Посткаланіялізм — дзецішча канструктыўзму і крытычнай тэорыі.....	110
Частка трэцяя. Перспектывы	114
Раздзел сёмы. Гуманітарныя навукі з пазіцыі крытычнага рацыяналізму.....	114
7.1. Навуковае даследаванне — асноўныя перадпасылкі.....	114
7.2. Навошта гуманітарам логіка?	115
7.3. Магчымасці і абмежаванні метадалогіі	120
7.3.1. Паняцце метаду і метадалогіі.....	120
7.3.2. Функцыя метадалогіі. Пяць пазіцый	121
7.4. Нарыс рацыянальна-крытычнай метадалогіі.....	125
7.5. Як Лакатошава метадалогія працуе?	128
7.6. Плюсы і мінусы канцэпцыі Лакатоша.....	131
7.7. Дык ці могуць гуманітарныя навукі быць аб'ектыўнымі?	134